

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Козлово**

Анализ эффективности реализации антирисковой программы

Задача	Мероприятия	
Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;	Диагностика педагогических дефицитов	Диагностику профессиональных дефицитов прошли 15 педагогов. Выявлены профессиональные дефициты у 2 педагогов.
Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;	Формирование годового плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.	Составлены ИОМ. Сформирован план – график ПК и аттестации педагогов.
Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.	Совершенствование деятельности методических объединений. - Разработка и корректировка планов работы ШМО в соответствии с планом работы школы. - Посещение уроков и анализ проблем на ШМО.	Разработан и утвержден План работы ШМО на новый учебный год. Проведен анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год по результатам оценочных процедур(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
	Педсоветы: «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение её реализации»; «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»;	Проведены тематические педсоветы. По результатам работы подготовлены индивидуальные рекомендации педагогам.
	Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства;	Участие педагогов в муниципальных педагогических чтениях. Учитель начальных классов принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» муниципальный этап.
	Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.	Пополнение методической копилки на сайте школы.
Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности.	Проведены контрольные срезы знаний с целью мониторинга КО. По результатам составлены индивидуальные рекомендации.